

รายงานผลการศึกษาระณีศึกษาทางด้านสัตวศาสตร์

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ใช้กระดาษขนาด A4 ตัวพิมพ์ชนิดอักษรที่เป็น Angsana New การพิมพ์ย่อหน้าให้ใช้ 1 tab ตามขนาดอักษรนั้นขนาดของ font ที่ใช้ คือ หัวข้อใหญ่กลางหน้ากระดาษใช้ 18 bold หัวข้อรองชิดมุมซ้าย ใช้ 16 bold และเนื้อหาทั่วไปใช้ 16
2. มีส่วนประกอบ ดังนี้

รายงานผลการศึกษาระดับศึกษาทางด้านสัตวศาสตร์
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

เรื่อง.....

โดย.....รหัส.....

บทคัดย่อ

บทคัดย่อคือ ส่วนย่อทั้งหมดของการศึกษาระดับศึกษา เมื่ออ่านบทคัดย่อแล้วควรจะทราบเนื้อหาที่สำคัญ ดังนั้นจึงควรเริ่มต้นจากความสำคัญของปัญหา แนวทางการศึกษาวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ และสรุปผลการทดลอง โดยนำเนื้อหามาเรียบเรียงให้สอดคล้องกระชับ และไม่ยาวจนเกินไป

บทนำ

บทนำเป็นส่วนแสดงความเป็นมา และความสำคัญของการศึกษาระดับศึกษา การเขียนคำนำไม่ควรให้กว้างขวางจนเกินไป หรือเป็นความรู้พื้นฐานที่ทราบกันอยู่แล้ว เนื้อหาแสดงให้เห็นแนวทางว่า ศึกษามีความน่าสนใจเพียงพอที่จะศึกษา มีตัวเลขและข้อมูลสนับสนุนเพื่อแสดงความสำคัญ และที่มาของตัวเลขอ้างอิง

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ให้เขียนเฉพาะส่วนที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษากรณีศึกษานี้เท่านั้น ไม่ควรเขียนให้เกินเลยไปถึงสิ่งที่ไม่ได้ศึกษา หรือคาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต วัตถุประสงค์ควรแสดงเป็นข้อๆ เพื่อความชัดเจน

การตรวจเอกสาร

เป็นส่วนที่นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาเรื่องนี้ เนื้อหาของการตรวจเอกสาร อาจแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนแสดงข้อมูลพื้นฐาน และส่วนแสดงแนวทางการศึกษา โดยมีหลักการเพื่อแสดงให้เห็นชัดเจนว่าจะศึกษาเรื่องอะไร มีความสำคัญมากน้อยเพียงไร ได้เคยมีผู้ศึกษาแล้วได้ผลเป็นอย่างไร และผู้ศึกษากกรณีศึกษาจะศึกษาไปทางใด มีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จเพียงใด เนื้อหาของการตรวจเอกสารต้องสอดคล้องกับคำนำ วัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินการทดลอง

การตรวจเอกสารให้ใช้วิธีการเขียนแบบอ้างอิงดังนี้

1. ให้แสดงชื่อผู้แต่งและปีที่รายงาน เนื้อหาที่อ้างถึงนั้น โดยอาจแสดงชื่อวงเล็บปีก่อน เช่น สมโชค (2543) แล้วตามด้วยเนื้อหา หรือแสดงเนื้อหาก่อนแล้ววงเล็บชื่อ ตามด้วยเครื่องหมายจุลภาค และปีในตอนท้ายก็ได้ เช่น (ประสพ, 2543) โดยผู้แต่งชาวไทยใช้ชื่อ และปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ ส่วนผู้แต่งชาวต่างประเทศใช้สกุลและปี ค.ศ.ที่ตีพิมพ์

1.1 กรณีผู้แต่ง 1 คน เช่น มนต์ชัย (2534) หรือ Humbert (1990)

1.2 กรณีผู้แต่ง 2 คน เช่น สาทิส และ ศิริพรรณ (2537) หรือ Yamaguchi and Jackson (1982)

1.3 กรณีผู้แต่ง 2 คน เช่น (อศิร และคณะ, 2538) หรือ (Noel et al., 1990)

1.4 ในกรณีที่ผู้แต่งอ้างถึงผลงานทดลองของผู้อื่น ควรจะกำหนดด้วยว่าเขียนอย่างไร เช่น (นฤมล, 2517 อ้างโดยฉันทนา, 2529) หรือ ฉันทนา (2529) ได้อ้างถึงผลการทดลองของนฤมลที่ทำในปี 2517 ว่า.....ไม่ใช่เอานฤมล (2517) มาใส่เลย ทั้งๆ ที่อ่านมาจากของฉันทนา (2519)

2. รูปแบบการเขียนการตรวจเอกสาร ต้องมีการใช้คำเชื่อมเพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกันไป ไม่ขาดตอน เช่น

มาลินี และคณะ (2540) ได้ทำการศึกษาโดย.....หรือ อาจใช้คำว่ารายงานว่า, พบว่าศึกษา คำเชื่อมที่นิยมใช้ เช่น ซึ่งสอดคล้องกับ, ในทำนองเดียวกัน, ในทางตรงกันข้าม, แต่, ในขณะที่

เวลาและสถานที่

เวลา เริ่มดำเนินการ เมื่อวันที่

 เสร็จสิ้น เมื่อวันที่

สถานที่

อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

อุปกรณ์การดำเนินงาน (อาจเขียนแยกเป็นหมวดหมู่ตามความเหมาะสม)

1.
2.
3.
4.
5.

วิธีดำเนินการ

1. การวางแผน
2. การดำเนินการ และวิธีการ
3. การจัดการเลี้ยงดู.....
4. การเก็บข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการทดลอง

การเสนอผลการทดลอง จะใช้ข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์แล้ว ไม่มีการแสดงข้อมูลดิบ หรือตารางการวิเคราะห์ เช่น ตารางวิเคราะห์วาเรียนซ์ โดยรูปแบบการแสดงผลจะจำแนกเป็นพวก ๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการทดลอง เนื้อหาของผลการทดลองจะเป็นคำอธิบายประกอบกับการแสดงตารางหรือ ภาพ เพื่อช่วยให้มีความเข้าใจดีขึ้น

ผลการทดลองอาจแยกเป็นคนละหัวข้อกับวิจารณ์ผล หรือเสนอรวมกันเป็นผล และวิจารณ์ผลการทดลองก็ได้

วิจารณ์ผลการทดลอง

เนื้อหาของวิจารณ์ผลจะสอดคล้องกันกับผลการทดลอง คือ จำแนกออกเป็นพวก ๆ หลักการของการวิจารณ์ผลเบื้องต้น คือ

1. หาเหตุผลมาอธิบาย / วิจารณ์ ว่าทำไมผลการศึกษาระดับศึกษาระดับนี้ จึงได้ผลเป็นเช่นนั้น
2. เปรียบเทียบผลการศึกษาระดับศึกษานี้กับรายงานผลของผู้อื่น ที่มีลักษณะใกล้เคียงกันหรือสามารถเปรียบเทียบกันได้ เปรียบเทียบผลการศึกษา กับสมมุติฐาน หลักการ หรือ ทฤษฎีที่เคยมีผู้นำเสนอไว้

สรุปผลการทดลอง

เนื้อหาของสรุปผล ควรจัดเป็นข้อ ๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

จากการศึกษาระดับศึกษา หากมีข้อเสนอแนะ ให้แสดงเป็นข้อ ๆ มีเนื้อหาชัดเจน

เอกสารอ้างอิง

เป็นส่วนรวบรวมเอกสารที่ใช้อ้างอิงในการศึกษางานวิจัยหรือการค้นคว้าทางด้านสัตวศาสตร์นี้ โดยเขียนเรียงเป็นหมายเลขเริ่มต้นจากภาษาไทย เรียงตามลำดับอักษร ก ถึง ฮ ถ้าเป็นผู้แต่งคนเดียวกัน แต่คนละปี ให้เรียงปีที่ทันสมัย ก่อนปีเก่า ๆ หากเป็นผู้แต่งคนเดียวกันปีเดียวกัน ให้ใช้อักษรเข้ามาช่วย เช่น กนก (2539) ก. และ กนก (2539) ข. แล้วต่อด้วยภาษาอังกฤษ A ถึง Z วิธีการเขียนให้บรรทัด

แรกเต็มบรรทัด แล้วย่อบรรทัดต่อมาในลักษณะแฉวน ย่อหน้าห่างออกมาขนาดเท่ากับ 1 เซนติเมตร รูปแบบการเขียนของภาษาไทยให้ขึ้นต้นด้วย ชื่อ ตามด้วยสกุล ส่วนภาษาอังกฤษให้ขึ้นต้นด้วยชื่อสกุล จุลภาค อักษรย่อของชื่อแรกและชื่อกลาง การแสดง

ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิง

ดวงพร คันธโชติ. 2530. **จุลชีววิทยาอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากจุลินทรีย์**. กรุงเทพฯ: โอ เอส พรีนติ้งเฮ้าส์. 191 น.

บุญล้อม ชีวะอิสระกุล, งามอาจ ส่องสี และ สุชน ตั้งทวีพัฒน์. 2550. องค์ประกอบทางเคมี การย่อยได้ และค่าพลังงานของไบโกระถินหมัก และปอสาหมักในสุกร. น. 281-287 ใน รายงานการประชุมวิชาการสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 45. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประพิมพ์พัทธ์ เกื้อนสุคนธ์. 2547. โปรตีนเซลล์เดียว. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.gpo.or.th/rdi/htmls/portein.html>. (12 มกราคม 2548)

รณชัย สิทธิไกรพงษ์. 2530. การใช้มันสำปะหลังหมักโปรตีนสูงในอาหารไก่กระตง. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 134 น.

สมาคมผู้ผลิตอาหารสัตว์ไทย. 2550. ทิศทางการใช้มันเส้น/มันอัดเม็ดในอุตสาหกรรมอาหารสัตว์ในอนาคตของไทย. **ธุรกิจอาหารสัตว์**. 24(115): 9-17.

สุทัศน์ สิริ. 2540. เทคนิคการวางแผนการทดลอง และการวิเคราะห์งานวิจัยทางสัตว์. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางสัตว์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 194 น.

Deacon, D.C. and W.G. Pond. 1974. **Basic animal nutrition and feeding**. Oregon: O&B Books. 300p.

Edwards, R.L. 1977. The mushroom Growers Association. In W.A. Hayes, (ed.) **Composting**. London: UK Books. 894p.

Krogdahl, A. and B. Dalsgard. 1981. Estimation of nitrogen digestibility in poultry : Content and distribution of major urinary nitrogen compounds in excreta. **Poultry Science**. 60: 2480-2485.

National Research Council (NRC). 1994. **Nutrient Requirement of Poultry**. 9th ed. Washington, D.C: National Academy Press. 155p.

ภาคผนวก (ถ้ามี)

เป็นส่วนที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมจากเนื้อหาในส่วนข้างต้นทั้งหมด เช่น เป็นการแสดงรายละเอียดของวิธีการปฏิบัติที่กล่าวถึงในส่วนอุปกรณ์ และวิธีการดำเนินการ แผนผังแปลงทดลอง การแสดงข้อมูลดิบ หรือ ตารางการวิเคราะห์ที่สำคัญ ก่อนหน้าที่จะนำมาสู่ขั้นตอนเสนอในส่วนผลการทดลอง ส่วนภาคผนวกนี้จำเป็นต้องมีหรือไม่ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษากรณีศึกษา หากจำเป็นต้องมี ให้อยู่หลังส่วนเอกสารอ้างอิง โดยในแผ่นแรกให้พิมพ์ว่า ภาคผนวกตรงกลางหน้ากระดาษแล้วแผ่นต่อ ๆ ไปแสดงข้อมูลในภาคผนวกตามต้องการ
